



# 干布小学校だより

12月号 R4.12.23

天童市立干布小学校

校長 多勢 弘子

## 視野を広げて

～交流を通して干布をもっと好きになる～

この2学期も行事や委員会活動等、子供たちは創意工夫し新たな取組で大活躍でした。

また、一人1台タブレットの活用も多彩に広がり、1つのノートに複数名のそれぞれのタブレットから同時に書き込みをしたり、画像や音声を巧みに編集したりできるようになりました。ですから、まるでテレビ番組やYouTube を見ているかのような発表が短時間で作成できるようになっています。子供たちは、その成果を発揮して、干布地区や天童、紅花や日本の文化の魅力をスライドや動画にまとめて、国内外に発信を続けています。



石巻市の小学生に発表(1/31)する資料を作成中の4年生

この交流の目的は地域の魅力を発信するだけでなく、多様な人や文化にふれて広い視野で考える人になることと、地域への愛着心をよ

り一層高めることにあります。

例えば、11月18日に5年生がニューヨーク（以下NY）在中の日本人大学生とオンライン交流をしました。始まる前に子供に質問をしました。

「アメリカは今何時ですか」と聞くと、子供たちは「アメリカの中だけでも時差があるんです。見てください。」

と、タブレットに世界時計を表示してくれました。見ると、世界中の時刻が一目でわかり、それを見て子供たちは日本にはない「時差」を自然と学んでいました。



ちょうど、日本は朝9時、NY夜の7時になると、薄暗い部屋から大学生が登場。

「こんばんは」「おはよう」という挨拶を交わし、次は大学生から多民族国家であるアメリカならではの質問



NYの大学生と交流する5年生

「あなたのアイデンティティは何ですか。」

と聞かれ、最初は意味が分からず、きょとんとしていました。続けて

「IDなら、知っているよね。あなたの身分証明書みたいなもの。あなたの住んでいるところはどんな所？」と補足があると、ようやく子供たちも干布地区の魅力を次々に話し始めました。

大学生からは自分がNYに来て、近くにどんな素敵な所があるのか、歩いて回っているうちにだんだんNYが好きになったという話がありました。そして、最後に「みんなももっと干布を調べてみたらどうかな。きっと、もっと干布地区を大事に思うようになるから。」という素敵なメッセージをいただきました。

\*

これからも国内外との交流を通して、子供たちは、これまで以上に干布地区を大好きになることでしょう。

## ◆2 学期終業式◆ 代表あいさつ



### 2 学期 がんばったこと

2 年

ぼくが2学期がんばったことは、3つあります。

1つめは、長距離走です。目標タイムは2分50秒で、授業と中間休みに練習を頑張りました。この時が2学期で1番疲れしました。本番は、最初は1位でしたが、体力が切れて3位まで落ちてしまいました。その時は悲しかったです。でも、最後まで頑張ることができました。

2つめは、算数です。特に「水のかさ」の勉強を頑張りました。ミリリットルやデシリットルの英語の字を書くのが難しかったけれど、うまく書けるように練習しました。

3つめは、書写です。特に、書き初めは、消しゴムが使えません。だから、1度まちがえてしまうと最初からになってしまうので苦手です。でも、きれいに書けると先生から花丸をもらえて気持ちがいいです。本番に向けて頑張りたいです。

3学期は、体育を頑張りたいです。そして、来年の長距離走まで体力をつけて、もっと速く走れるようになりたいです。



## 主な行事予定

12/19 四谷小との  
交流学习会(5年生)

- 10日(火) 3学期始業式 給食開始
- 11日(水) 書き初め会 委員会活動
- 12日(木) 避難訓練 いじめ防止対策委員会②
- 16日(月) 発育測定(1~3年)  
◆2年PTA保護者会
- 17日(火) 発育測定(4~6年)
- 18日(水) ◆フリー参観(④~⑤時間目)
- 23日(月) 代表委員会(5年生以下)  
◆1年PTA保護者会
- 24日(火) 学校保健委員会②
- 26日(木) 委員会活動(2月計画)
- 27日(金) 新入学児童説明会



3つのグループに分かれ、四谷小は和食文化、干布小は紅花文化の継承活動などについて発表しました。

## おしらせ

1/18(水)フリー参観は、コロナ感染拡大防止のため地区ごとの時間帯と家庭での参観数を制限して実施します。地域の皆様には、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。詳細は各家庭への配信メールでご確認願います。

これからも感染状況による変更が予想されます。詳細については随時学校ホームページでお知らせしております。学校の様子も含め、ぜひご覧ください。  
学校ホームページ <https://www.hosinuno.jp/>

